

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Олимпия»  
Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 5 «Олимпия»)

Россия, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 43 Тел.: (8442) 588-002 Факс: (8442) 588-002 E-mail: dou5@volgadmin.ru  
ОКПО 48069426 ОГРН 1083443006371 ИНН 3443087630 КПП 344301001

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета  
протокол от 10.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад №5

«Олимпия» Уткина Т.С.

Приказ от 10.04.2024 № 77

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад №5 «Олимпия»  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда
Руководитель	Заведующий Т.С. Уткина
Адрес организации	400117, Россия, Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 43.
Телефон, факс	(8442)58-80-02
Адрес электронной почты	dou5@volgadmin.ru
Учредитель	городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Дата создания	1984 год
Лицензия	лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0000070, рег. № 355 от 15.07.2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 4368,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1124 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ детский сад №5 «Олимпия» (далее детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП МОУ детский сад №5 «Олимпия»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии АОП МОУ детский сад №5 «Олимпия»

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	1 младшая группа (2-3 года)	1	28
	2 младшая группа (3-4 года)	2	54
	средняя группа (4-5 лет)	2	54
	старшая группа (5-6 лет)	1	27
	подготовительная группа (6-7 лет)	1	31
Компенсирующие	старшая группа для детей с ТНР	1	12
	старшая группа для детей ЗПР	1	12
	подготовительная группа для детей с ТНР	1	11
Итого:		11	258

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	92%

Неполная	19	8%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	29%
Два ребенка	126	52%
Многодетные	46	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному - эстетическому и естественнонаучному направлениям.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество		Бюджет	За плату
				2022	2023		
<b>Художественно- эстетическое</b>							
1	Потешка	Ансамбль	5-8 лет	76	74	+	-
2	Хореография	Кружок	5-8 лет	-	89	+	-
	«KiDance»	Кружок	5-8 лет	76	-	+	-
3	Домисолька	Кружок	5-7 лет	-	10	-	+
4	Волшебная кисточка	Кружок	4-7 лет	63	70		+
5	Волшебные ладошки	Кружок	3-4 года	-	16		+
6	Танцевальная радуга	Кружок	3-5 лет	39	-		+
<b>Познавательное</b>							
1	Начинаем считать	Кружок	5-7 лет	29	-	-	+
2	Считаю и решаю	Кружок	5-6 лет		19		+
3	Веселый Язычок	Кружок	4-5 лет	10	-	-	+
4	Речевичок	Кружок	3-4 года	27	32	-	+

5	Веселая математика	Кружок	6-8 лет	-	10	-	+
6	Математическое моделирование	Кружок	6-8 лет	13	-	-	+
8	Умничка	Кружок	6-8 лет	-	7	-	+

Анализ родительского опроса проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительная посещаемость занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует в следующем году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно - оздоровительной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников и бюджетные средства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Определяет направления педагогической деятельности ДОО, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса. Представляет полномочия педагогических работников ДОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и образования воспитанников ДОУ. Представляет полномочия родителей воспитанников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. МОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года. Сроки проведения — декабрь-январь.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий	Средний	Низкий
	36	55	9
Качество освоения образовательных областей	26	49	25

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. На сайте детского сада создана страничка по информационной безопасности.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Знатоки здорового питания», «Веселое путешествие», «Вместе с папой» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. В апреле 2023 года воспитанник детского сада принял участие в мероприятиях с выполнением видов испытаний ГТО детей 1 ступени (6-8 лет).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В течение года проводились мероприятия по наставничеству. На базе детского сада проходят практику студенты педагогического колледжа.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, педагоги приняли участие в районном конкурсе фотографий «И снова здравствуй Школа»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.



В основу воспитательно-образовательного процесса МОУ детский сад № 5 «Олимпия» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

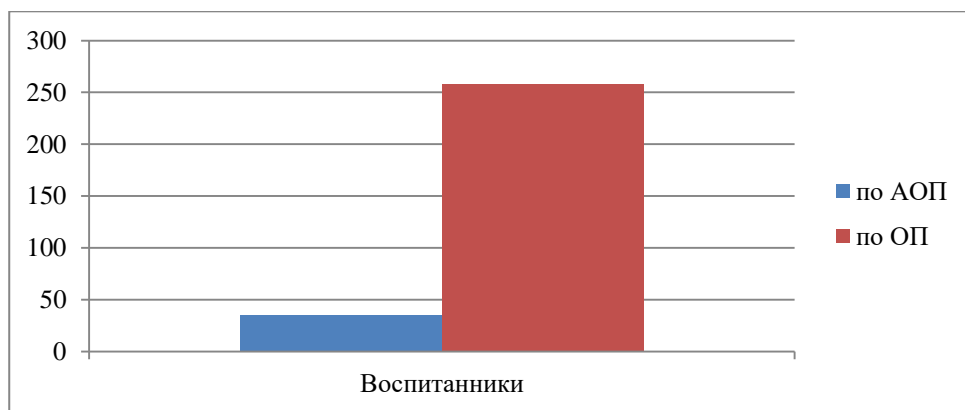
В 2023 учебном году коррекционную помощь получал 35 детей (с ТНР — 23 ребенка и 12 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 33 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

В МОУ детский сад №5 «Олимпия» функционируют три группы компенсирующей направленности. В целях обеспечения специальных условий образования детей с ОВЗ в МОУ созданы условия для комфортного пребывания детей в данном учреждении. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно - развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Для большинства детей с ОВЗ, характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня.

Одним из немаловажных условий является необходимость организовать охранительный режим, который щадит и в тоже время укрепляет нервную систему ребенка. В режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, сна, приема пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Также в работе используются методы и приёмы, направленные на формирование активной позиции у самого ребёнка. Взаимодействие с ним, а не воздействие на него становится основным принципом его развития. Мы обеспечиваем детям постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру.



Образование детей, имеющих особые образовательные потребности, проводится по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, медицинскими рекомендациями, рекомендациями специалистов на основе решения ПМПк.

Индивидуальный образовательный маршрут - это образовательное пространство, создаваемое для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого- педагогического сопровождения в МОУ специалистами различного профиля с целью реализации индивидуальных особенностей развития и обучения ребенка на протяжении определенного времени. Чтобы создать индивидуальный маршрут ребёнка с ОВЗ проводится полное всестороннее психолого-педагогическое обследование. Специалисты МОУ (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) наблюдают за ребенком в деятельности, беседуют с ним и его семьей, диагностируют проблемные и успешные зоны развития и только затем начинают работать над составлением индивидуального образовательного маршрута для создания индивидуальных условий, подбора обучающего материала, заданий и занятий.

На учебный год составляется План-график проведения диагностических обследований, которые проводятся с детьми два раза в год: в сентябре (входной) и в мае - итоговый. По результатам диагностики организуется система индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, которая согласуется с родителями (законными представителями) ребенка.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Акция «Чтим и гордимся»	Муниципальный	05.2022	воспитанники средней. старших и подготовительных групп	активные участники
Золотая Осень	Районный	10. 2023	Жусова Ольга, Исигулов Филипп, Дмитрук Матвей,	1,1,2 место
Жизнь БЕЗопасности-2023»	Районный	11.2023	Магалиева Аиша Егоров Андрей Шаповалов Григорий Летин Артемий Багамаева Диана Кальницкая Наталья Фрикель Валерия Новоселова Ева Полевая Каролина	3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место

			Кабанова Алина Заугольников Даниил Дубовец Марк	участие участие 3 место
Счастливые дошколята	Городской	13.05.2022	Воспитанники старшей группы	1 место
Семейные радости	Областной	10.11.2023	Апельганц Игнат, Битбунова Мия, Ерохин Иван, Жосан Богдан, Клименко Александр, Кусковы Анастасия и Полина, Новоселова Ева, Подгорная Ксения, Полевая Каролина, Пузин Лев, Суханов Тимур, Федянина Евгения, Хатюшина Виктория.	1,2,3 места
Изменение климата глазами детей - 2023	Региональный	11.2023	Михайлова Дарья  Перевозчикава Ева, Самохвалов Александр, Мазурова Виктория, Голосная Мария	1 место  участие
Пасхальная радость	Региональный	04.2022	Франк Иванна	1 место
Мой любимый герой	Районный	04.2023	Ляшенко Полина Голосная Мария	участники
Ты выстоял, великий Сталинград»	Районный	02.2023	Исингулов Филипп Жданкин Мирон Клименко Александр	3 место Участник участник
«Пусть всегда будет мир»,	Районный	04.2023	Творческий коллектив	2 место
«Пусть всегда будет мир»,	Районный	04.2023	Творческий коллектив	3место
В стране счастливой детворы	Районный	05.2023	Творческий коллектив	2место
«Усы, лапы, хвост»	Всероссийский	05.2023	Митюкова Мария	1 место
Юные натуралисты. Вчера, сегодня, завтра»	Всероссийский	05.2023	Аничкина Дарина	2место
Великая Победа	Всероссийский	05.2023	Емельянов Михаил	2место
«Дорогами Великой Победы...»	Всероссийский	03.2023	Чередник Кирилл	1 место
Страна талантов	Всероссийский	04.2023	Творческий коллектив	участники
«За Россию, за мир, за победу»	Всероссийский фестиваль-акция	05.2023	Творческий коллектив	участники
Пасхальный	Международный	04.2023	Тельнов Сергей	3место

сюрприз				
Светлой пасхи	Международный	04.2023	Пономарева Лилия	1 место

Вывод: вовлечению воспитанников в конкурсную - фестивальную практику, включающую в конкурсный процесс большое количество воспитанников и педагогов, создание благоприятных условий для развития творческих, интеллектуальных, физических способностей детей; а также является отличным условием для социализации детей; удовлетворении потребности детей в признании в деятельности, в успехе. Воспитанники МОУ являются победителями и призерами многочисленных конкурсов и фестивалей, в которых заложен широкий спектр музыкально-образовательных, художественно-творческих, интеллектуальных, педагогических задач.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

- В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В течение всего года воспитатели использовали в своей работе различные закаливающие мероприятия и использовали различные современные методы оздоровления:

- Ежедневное проведение утренней гимнастики, в холодное время года в группах, в теплое время года – на улице.
- Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в спортивном зале и на прогулке;
- Воздушные солнечные ванны в режимных моментах, гимнастика после сна.
- Гигиеническое обливание ног перед дневным сном, хождения по тропинки здоровья – тёплый период.
- Ходьба босиком.
- Су- Джок терапия
- Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия.
- Проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма.
- Использование релаксационных пауз: минутки тишины, музыкальные паузы.
- Использование традиционного и нетрадиционного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей.
- Информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ: на стендах во всех возрастных группах, сайт детского сада, папки передвижки, стенгазеты.

Вывод: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

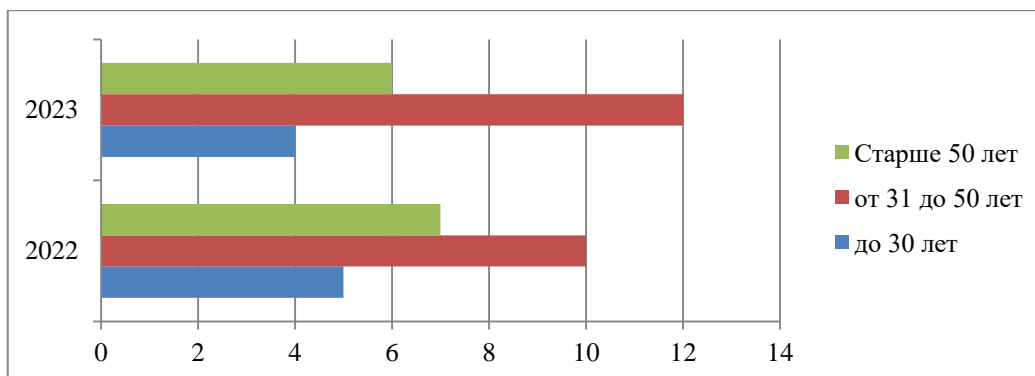
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,7/1.

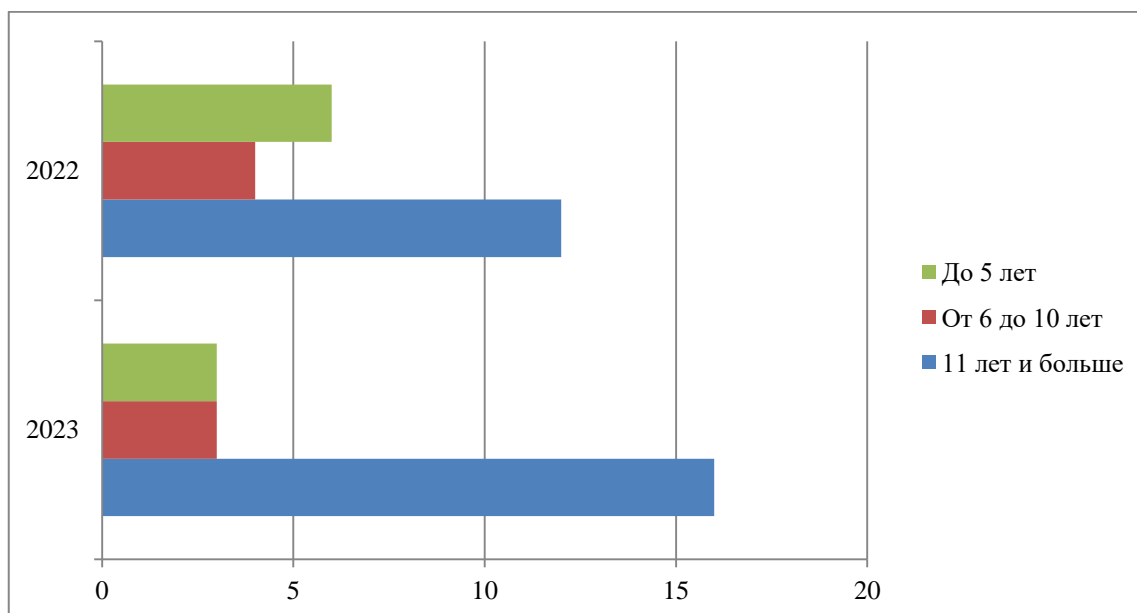
За 2023 год 1 педагог прошел аттестацию и получил первую категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагога. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные функции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту



Стаж педагогического состава



В 2023 году увеличился состав педагогических работников со стажем работы больше 11 лет.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Районный дистанционный конкурс хореографических коллективов «Пусть всегда будет мир», 2 место

Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования», в номинациях «Лучший физкультурный зал», 2 место; «Лучшая младшая группа», 3 место и «Лучший кабинет педагога – психолога», 3 место, 11.2023 г.;

Районный конкурс фотографий «И снова здравствуй школа!», в номинации «Мой наставник», Буянова И.Н. 2 место, в номинации «Учу учиться» Бабкина С.В. 1 место, Буянова И.Н. 2 место,

Коноплева А.А. 3 место, Завгородняя О.И. 3 место, Шалобаева Г.С., Желудкова О.В., Климентьева Е.В., участие, 10.2023 г.;

Областной конкурс «Дошкольная образовательная организация года», 06.2023 г., участие;

Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс», 02.2023 г., 2 место;

Всероссийский профессиональный педагогический «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФГОС», 03.2023 г. 1 место

Вывод: В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях, а также созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Он оснащен техническим и компьютерным оборудованием, приобретен интерактивный монитор для работы с интерактивными играми, организацией виртуальных экскурсий и дистанционного общения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- бассейн -1;
- изостудия - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- комната психолога - 1;
- комната экологии - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад создает необходимых условий для безбарьерной среды, оборудованной с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющей людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, закупить новые цифровые учебно-методические пособия для работы с детьми.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.



В МОУ детский сад №5 «Олимпия» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, проведен мониторинг качества образовательной деятельности. Для анализа удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг как индикатора эффективности деятельности нашего МОУ детский сад №5 «Олимпия» проводит анкетирование родителей с помощью онлайн-сервисов.

#### Основные задачи:

1. Выявить представления родителей о качестве образовании в МОУ;
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в МОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников

#### Результаты изучения удовлетворенности родителей качеством услуги МОУ детский сад №5 «Олимпия»

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 82%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих консультативную или иную помощь – 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 78%;



Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.

## Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		258
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	258
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	230
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100%
8—12-часового пребывания		0
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13,6 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		22
с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27%

с высшей категорией		14	
первой категорией		14	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			14%
больше 20 лет		50%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			18%
от 55 лет		27%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,7	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога	да		
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	438,6	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да	

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МОУ  
детский сад №5

«Олимпия»

Уткина Т.С.

