

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
(РОССИЯ)  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «ОЛИМПИА»  
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ детский сад № 5 «Олимпия»)**

400117 г. Волгоград, ул. 8-ой Воздушной Армии, 43  
Тел./факс: (8442) 588-002 E-mail: dou5@volgadmin.ru  
ОКПО 48069426 ОГРН 1083443006371  
ИНН 3443087630 КПП 344301001

**ОТЧЕТ  
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

<b>1. Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	Г. Волгоград, ул. Им. 8-й Воздушной Армии, 43
1.5. Руководитель РИП	Уткина Татьяна Сергеевна
1.6. Телефон, факс РИП	(8442)58-80-02
1.7. Адрес электронной почты	Dou5@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="http://www.ds5-olimpiya.ru/RIP/2020/innovacionnyj_projekt_2020">http://www.ds5-olimpiya.ru/RIP/2020/innovacionnyj_projekt_2020</a> .
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Уткина Татьяна Сергеевна, заведующий муниципальным дошкольным учреждением «Детский сад №5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», руководитель проекта; Чепелева Елена Михайловна, старший воспитатель муниципального дошкольного учреждения «Детский сад №5

	<p>«Олимпия» Дзержинского района Волгограда», координатор проекта; Рождественская Нателла Николаевна, зам. Директора по НМП МОУ «Гимназия №17 Ворошиловского района Волгограда», к.п.н., доцент; член регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области; консультант проекта.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №1 Дзержинского района Волгограда»</p>
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>Проектирование системы внутренней оценки качества образования в условиях реализации нацпроекта «Образование»: ресурс сетевого партнерства.</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>Модернизация, апробация и диссеминация системы внутренней оценки качества образования в условиях реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование»</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать систему внутренней оценки качества образования в ДОУ в соответствии с современными тенденциями развития оценочных процедур в образовании.</li> <li>2. Разработать и апробировать систему механизмов и оценочного инструментария в контексте модели внутренней оценки качества дошкольного образования.</li> <li>3. Апробировать систему механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИРО)</li> <li>4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения</li> </ol>



	<p>педагогической диагностики и интерпретации ее результатов.</p> <p>5. Разработать и апробировать механизмы сетевого взаимодействия участников инновационного процесса.</p> <p>6. Разработать и апробировать систему многоканальной коммуникации, обеспечивающую диссеминации продуктов инновационной деятельности коллектива ДОУ и его сетевых социальных партнеров.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020-2024 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	<p>1 этап: подготовительный (2020-2021гг)</p> <p>2 этап поисковый 2021-2023</p> <p>3 этап рефлексивно-обобщающий, диссеминационный 2023-2024 годы</p>
Задачи на данный этап	<p>-Апробация системы механизмов и инструментария ВСОКО, разработанную авторским коллективом Федерального института педагогических измерений (ФИРО).</p> <p>-Участие в разработке и апробации авторской модели внутренней системы оценки качества дошкольного образования</p> <p>-Выявление дефицитов и построение модели подготовки педагогов и руководителей ДОУ к применению механизмов и инструментария ВСОКО (развитие оценочных компетенций)</p> <p>-Разработать и апробировать механизмы организационные форматы и механизмы сетевого взаимодействия (партнерства) субъектов инновационной деятельности.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Финансирование проекта (программы) осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств
<b>2. Аналитическая часть</b>	

<p>2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>Результаты инновационной деятельности, полученные на первом этапе проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлены необходимые ресурсы-условия для реализации задач проекта, среди которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>нормативно-правовые</b> (приказ о деятельности ДООУ в условиях реализации инновационного проекта; положение о проектной команде; положение о сетевом педагогическом совете; разработка паспортов проекта и регламента взаимодействия проектных команд МДОУ № 5 «Олимпия» и Центра развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда (соисполнители проекта);</li> <li>-<b>организационные</b> (комплектование проектных групп и определение персональных зон ответственности членов проектных групп; проведение анализа состояния сетевых ресурсов, необходимых для реализации проектного замысла);</li> <li>программно-методические (разработка «дорожной карты» реализации первого этапа проекта с операционализацией действий, запланированных программой инновационного проекта).</li> </ul> </li> <li><b>кадровые</b> – проектирование необходимых условий для повышения компетентности педагогов в области педагогической диагностики: осуществлен начальный этап мониторинга готовности педагогов к использованию педагогической диагностики и интерпретации ее результатов. разработка каскадной сетевой модели повышения готовности</li> </ul>	
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Текущая актуальность проекта обусловлена задачами второго этапа инновационной деятельности.</p>	
<p>Реализация дорожной карты проекта (программы)</p>		
<p>Задачи и шаги реализации</p>	<p>Выполнено/не выполнено</p>	<p>Причины невыполнения</p>
<p>Задача 1: Подготовка условий для реализации задач проекта. Проектирование инновационной</p>		

деятельности.		
Шаги реализации		
-Решение организационных задач: распределение обязанностей, комплектование проектных групп, проведение анализа состояния сетевых ресурсов, необходимых для реализации проектного замысла.	Выполнено	
-Планирование деятельности педагогического коллектива и сетевых партнеров (соисполнителей проекта), обеспечивающей достижение проектируемых результатов.	Выполнено	
-Создание условий для повышения компетентности педагогов в области педагогической диагностики (мониторинг готовности педагогов к использованию педагогической диагностики и интерпретации ее результатов; разработка каскадной сетевой модели повышения готовности педагогов к участию в инновационном проекте: разработка программы постоянно действующего сетевого семинара и др.).	Выполнено	
-Разработка нормативных (локальных) актов		
-Создание условий для апробации системы механизмов и инструментария, разработанных авторским коллективом Федерального института педагогических измерений (ФИРО)	Выполнено	
-Проведение сетевого проблемного педагогического совета по теме проекта.	Проведен в режиме on-line	



Продукт проекта (программы)	
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Разработаны нормативный, диагностический и программно-методический кейсы, обеспечивающие легитимность проектной деятельности коллектива: «Положение о проектной команде», «Регламент взаимодействия проектных команд МДОУ № 5 Центра развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда», «Положение о сетевом педагогическом совете», «Паспорта проекта», «дорожные карты» проекта; проект программы постоянно действующего сетевого семинара; диагностический инструментарий выявления уровня профессиональной компетентности участников инновационной деятельности в области педагогической диагностики.</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Продукт может быть использован инновационными образовательными учреждениями региона, реализующими задачи подготовительного этапа проектной деятельности и ориентированными разработку и апробацию внутренней системы оценки качества дошкольного образования в условиях реализации нацпроекта «Образование»</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Проведение рубежного мониторинга с оценкой степени эффективности, предпринимаемых на первом этапе проектной деятельности решений. Проведение внутренней и внешней экспертизы продуктов инновационной деятельности. Проведение стартового и рубежного SWOT-анализа; выявление рисков и ограничений достижения проектного замысла; разработка программ минимизации актуальных и потенциальных рисков и ограничений. Актуализация диагностической функции сетевых педагогических советов.</p>

Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Благоприятных прогноз развития проекта основан на созданных на первом этапе проектной деятельности, необходимых и достаточных условий достижения проектного замысла.
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>	
Эффект	Презентация хода и промежуточных результатов проектной деятельности коллектива на сетевых мероприятиях муниципального уровня
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Работа по реализации проектного замысла и задач второго этапа проекта формализованы в следующих документах: -«План-график реализации Программы РИП на 2021/22 уч. год; -«дорожные карты» проектных команд на 2021/22 уч. год



Заведующий ДОУ № 5 «Олимпия»

Handwritten signature of T.S. Utkina in blue ink.

Т.С. Уткина