

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Олимпия»
Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 5 «Олимпия»)**

Россия, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 43 Тел.: (8442) 588-002 Факс: (8442) 588-002 E-mail: dou5@volgadmin.ru
ОКПО 48069426 ОГРН 1083443006371 ИНН 3443087630 КПП 344301001

**ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта**

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	г. Волгоград, ул. им. 8-й Воздушной Армии, 43
1.5. Руководитель РИП	Уткина Татьяна Сергеевна
1.6. Телефон, факс РИП	(8442)58-80-02
1.7. Адрес электронной почты	dou5@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://ds5-olimpiya.ru/rip/
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Уткина Татьяна Сергеевна, заведующий муниципальным дошкольным учреждением «Детский сад №5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», руководитель проекта; Буянова Ирина Николаевна, старший воспитатель муниципального дошкольного учреждения «Детский сад №5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», координатор проекта; Краснощекова Марина Юрьевна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района

	<p>Волгограда» - руководитель проекта; - Бабичева Раиса Васильевна, старший воспитатель высшей категории муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда», координатор проекта.</p> <p>Рождественская Нателла Николаевна, зам. Директора по НМП МОУ «Гимназия №17 Ворошиловского района Волгограда», к.п.н., доцент; член регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области; консультант проекта.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №1 Дзержинского района Волгограда»</p>
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>Проектирование системы внутренней оценки качества образования в условиях реализации нацпроекта «Образование»: ресурс сетевого партнерства.</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>Модернизация, апробация и диссеминация системы внутренней оценки качества образования в условиях реализации нацпроекта «Образование»</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать систему внутренней оценки качества образования в ДООУ в соответствии с современными тенденциями развития оценочных процедур в системе дошкольного образования. 2. Разработать и апробировать систему механизмов и оценочного инструментария в контексте модели внутренней оценки качества дошкольного образования. 3. Апробировать систему механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного

	<p>образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИРО)</p> <p>4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения педагогической диагностики и интерпретации ее результатов.</p> <p>5. Разработать и апробировать механизмы сетевого взаимодействия участников инновационного процесса.</p> <p>6. Разработать и апробировать систему многоканальной коммуникации, обеспечивающую диссеминации продуктов инновационной деятельности коллектива ДОУ и его сетевых социальных партнеров.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020-2024 гг.
1.15.Этапы проекта (программы)	<p>1 этап: подготовительный (2020-2021гг)</p> <p>2 этап поисковый 2021-2023</p> <p>3 этап рефлексивно-обобщающий, диссеминационный 2023-2024 годы</p>
Задачи на данный этап	<p>-Апробация системы механизмов и инструментария ВСОКО, разработанную авторским коллективом Федерального института педагогических измерений (ФИРО).</p> <p>-Участие в разработке и апробации авторской модели внутренней системы оценки качества дошкольного образования</p> <p>-Выявление дефицитов и построение модели подготовки педагогов и руководителей ДОУ к применению механизмов и инструментария ВСОКО (развитие оценочных компетенций)</p> <p>-Разработка и апробация механизмов и организационных форматов сетевого взаимодействия (партнерства) субъектов инновационной деятельности.</p>

Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Финансирование проекта (программы) осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Результаты инновационной деятельности, полученные на втором этапе проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовлены необходимые ресурсы-условия для реализации задач проекта, среди которых: <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые (приказ о деятельности ДООУ в условиях реализации инновационного проекта на втором этапе проектной деятельности; внесение необходимых корректив в паспорта проектных команд и регламента взаимодействия проектных команд МДОУ № 5 и Центра развития ребенка № 1 и Дзержинского района Волгограда (соисполнители проекта));; -организационные (внесение изменений и дополнений в состав проектных команд и персональных зон ответственности их членов (по мере необходимости); проведение анализа состояния сетевых ресурсов, необходимых для реализации второго этапа проекта и проектного замысла в целом); программно-методические (разработка «дорожной карты» реализации второго этапа проекта с операционализацией действий, запланированных программой инновационного проекта). кадровые – проектирование необходимых условий для повышения компетентности педагогов в области педагогической диагностики: осуществлен второй этап мониторинга готовности педагогов к использованию педагогической диагностики и интерпретации ее результатов; разработка каскадной сетевой модели повышения готовности
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Текущая актуальность проекта

		обусловлена задачами второго этапа инновационной деятельности.
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Подготовка условий для реализации задач проекта. Проектирование инновационной деятельности.		
Шаги реализации		
-Решение организационных задач: распределение обязанностей, комплектование проектных групп, проведение анализа состояния сетевых ресурсов, необходимых для реализации проектного замысла.	Выполнено	
-Планирование деятельности педагогического коллектива и сетевых партнеров (соисполнителей проекта), обеспечивающей достижение проектируемых результатов.	Выполнено	
-Создание условий для повышения компетентности педагогов в области педагогической диагностики (мониторинг готовности педагогов к использованию педагогической диагностики и интерпретации ее результатов; разработка каскадной сетевой модели повышения готовности педагогов к участию в инновационном проекте: разработка программы постоянно действующего сетевого семинара и др.).	Выполнено	
-Разработка нормативных (локальных) актов		
-Создание условий для апробации системы механизмов и инструментария, разработанных авторским	Выполнено	

<p>коллективом Федерального института педагогических измерений (ФИРО) -Проведение сетевого проблемного педагогического совета по теме проекта.</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>К разработанным и апробированным к настоящему времени продуктам инновационной деятельности проектных команд можно отнести четыре группы материалов, систематизированные в:</p> <p>-нормативно-правовой кейс - Положение о проектной команде, - Положение о сетевом педагогическом совете, -технологический Паспорт проекта; Регламент взаимодействия проектных команд ЦРР № 1 и ДОУ № 5 «Олимпия»;</p> <p>-программно-методические кейс – Программа ВСОКО ДОУ № 5 «Олимпия»; Годовые циклограммы ВСОКО; «дорожные карты» реализации второго этапа проекта с операционализацией действий; программы мониторинга готовности педагогов к использованию педагогической диагностики и интерпретации ее результатов; участие в разработке каскадной сетевой модели повышения оценочной и аналитической компетенции руководителей и педагогов ДОУ;</p> <p>Технологические карты по итогам апробации ВСОКО ФИПИ.</p> <p>-экспертно-аналитический кейс - рейтинговая карта внутренней системы оценки качества дошкольного образования; экспертная карта оценки основной образовательной программы ДОУ с позиции создания условий для реализации объективной внутренней системы оценки качества образования; технологическая карта «Система показателей и индикаторов</p>	

	<p>внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ № 5 «Олимпия Дзержинского района Волгограда»</p> <p>-информационно-инструментальный кейс, включающий пакет показателей и индикаторов ВСОКО по шести направлениям:</p> <p>1) показатели качества образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ;</p> <p>2) показатели качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</p> <p>3) показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</p> <p>4) показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;</p> <p>5) показатели инновационной активности руководителей и педагогов ДОУ;</p> <p>6) показатели диссеминационной активности руководителей и педагогов ДОУ.</p> <p>Пакет диагностических методик готовности руководителей и педагогов к использованию современных методик и инструментария внутренней оценки качества дошкольного образования (для пяти целевых групп: воспитатели ДОУ, логопеды ДОУ, инструкторы по физической культуре ДОУ, музыкальные руководители ДОУ, старшие воспитатели ДОУ).</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Продукт может быть использован инновационными образовательными учреждениями региона, реализующими задачи основного</p>

	(поискового) этапа проектной деятельности и ориентированными разработку и апробацию внутренней системы оценки качества дошкольного образования в условиях реализации нацпроекта «Образование».
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Проведение рубежного мониторинга с оценкой степени эффективности, предпринимаемых на первом этапе проектной деятельности решений. Проведение внутренней и внешней экспертизы продуктов инновационной деятельности. Проведение рубежного SWOT-анализа; выявление рисков и ограничений достижения проектного замысла; разработка программ минимизации актуальных и потенциальных рисков и ограничений. Актуализация диагностической и прогностической функций сетевых педагогических советов.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Благоприятных прогноз развития проекта основан на созданных на первом и втором этапах проектной деятельности, необходимых и достаточных условий достижения проектного замысла.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Презентация хода и промежуточных результатов проектной деятельности коллектива на сетевых мероприятиях муниципального уровня
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Работа по реализации проектного замысла и задач второго этапа проекта формализованы в следующих документах: - «План-график реализации Программы РИП на 2022/23 уч. год; - «дорожные карты» проектных команд на 2022/23 уч. год

Заведующий МОУ № 5 «Олимпия»

Т.С. Уткина

М.П.