


Согласовано:

Начальник Дзержинского
ТУ ДОАВ

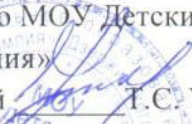
 И.В. Мукашева
«22» декабря 2022 г.

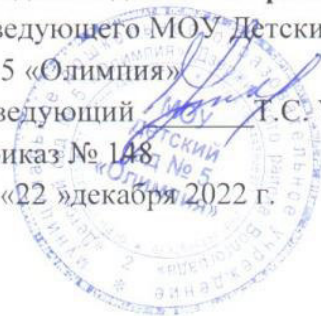


Рассмотрено:

На Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 5 «Олимпия»
Протокол № 2
от «21» декабря 2022 г.

Введено в действие приказом

заведующего МОУ Детский сад
№ 5 «Олимпия»
Заведующий  Т.С. Уткина
Приказ № 148
от «22» декабря 2022 г.



**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
на 2023-2025 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

- Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения
- 1 Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
 - 2 Введение
 - 3 Концепция развития МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» в контексте реализации приоритетных направлений развития системы дошкольного образования РФ
 - 3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года
 - 3.2. Миссия МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
 - 3.3. Цели и задачи развития МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
 - 3.4. Целевые показатели развития по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии развития образования
 4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования
 - 4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития
 - 4.2 SWOT – анализ потенциала развития МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
 5. Система инновационных проектов ОУ - композиционное представление целевых, содержательных и процессуально-оценочных характеристик развития МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
 6. Механизмы управления и мониторинга реализации Программы развития
 7. Финансовый план реализации Программы развития

ПАСПОРТ

Программы развития МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» на 2023 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ДОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» (далее – ДОУ № 5) с 2023 по 2027 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г)• Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10)• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;• Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52113–2014. «Услуги населению. Номенклатура показателей качества» (приказ Росстандарта от 06.11.2014 № 1482-ст.).• Указ Президента Российской Федерации от 27 июля 2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"• Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».• Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;• Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.• Письмо Министерства просвещения РФ от 7 июня 2019 года N 07-3760 "О программе развития образовательной организации"• Постановление администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 года N 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"• Показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955.• Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования. Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».• Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R.• Приказ ДОАВ «Об утверждении критериев и показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных

	<p>учреждений Волгограда» от 08.08.2016 № 504.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 № 84 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области" <p><i>Объединенные требования всех указанных нормативных правовых актов могут служить основанием для определения соответствующих частей в составе системы параметров качества образования в МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».</i></p>
Цели программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; проектирование системы внутриорганизационной системы оценки дошкольного образования 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, эффективных управленческих и педагогических инноваций в условиях обновленного современного образовательного процесса; 6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2023 по 2025 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (первое полугодие 2023 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (нормативных, кадровых, программно-методических, информационных, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства <p>II этап – практический (второе полугодие 2023 года – 2024 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - последовательная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция Программы (в случае необходимости). <p>III этап – итоговый (2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и диссеминацию полученных результатов и продуктов Программы; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые	1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования,

результаты, целевые показатели программы	<p>обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</p> <p>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. Разработка и апробация моделей «горизонтального обучения» педагогов</p> <p>3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации Основной образовательной программы МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» дошкольного образования.</p> <p>4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования и разработки современных систем оценки качества дошкольного образования</p> <p>5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</p> <p>6. Поддержка позитивного имиджа ДООУ № 5 «Олимпия» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДООУ.</p>
Система организации контроля	<p>Системный контроль выполнения программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнего контроля ДООУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля ДООУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДООУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; -предварительный, профилактика возможных недостатков, отбор наиболее рациональных методов работы; -сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; -тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; -комплексный, всесторонняя проверка образовательной деятельности; -итоговый, определение результатов деятельности ДООУ. <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля ДООУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ДООУ, публикуются на сайте ДООУ.</p>
Объем и источники финансирования	
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Уткина Татьяна Сергеевна, заведующий, (8442) 58-80-02
Сайт ДООУ	http://www.ds5-olimpiya.ru/
E-mail:	dou5@volgadmin.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МОУ детского сада №5 «Олимпия» до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные (внешние) ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся; описание модели управления инновационными процессами; особенности организации кадрового и

методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной среды ДОУ; внутренние и внешние (сетевые) ресурсы, обеспечивающие достижение планируемых результатов; целевых показателей и индикаторов.

Композиционно Программа представлена системой инновационных проектов, направленных на реализацию приоритетов государственной политики в сфере образования, обеспечения достижения целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО; обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и сетевых социальных партнеров для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ОЛИМПИА» ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Региональные проекты Волгоградской области по реализации Национального проекта «Образование»;

- Муниципальные проекты городского округа – город –герой Волгоград по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников (субъектов) образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОУ Детский сад № 5 «Олимпия» выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

2. Миссия МОУ Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

Миссия МОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития МОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МОУ детский сад № 5 «Олимпия» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития были актуализированы базовые принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ДООУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3. Цели и задачи развития МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» до 2025 года.

Целями развития МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» до 2025 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».

2. Проектирование внутриорганизационной системы оценки качества дошкольного образования

3. Обеспечение доступности дошкольного образования.

4. Создание условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.

5. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.

6. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.

7. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.

8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

4. Целевые показатели развития МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2023	2024	2025
1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%

2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	Баллы	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	95%	97%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	Баллы	выше среднего	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	Баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	Да/нет	Да	Да	Да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	80%	85%	95%
8	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	Баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	91%	95%	100%
10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	94%	95%	100%
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	25%	25%	15%
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	10%	15%
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ОЛИМПИА» ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Анализ результатов реализации Программы развития на период 2017 - 2022 гг.
Программа развития МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» на период 2017 - 2022 гг. реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития обеспечили:
- расширение информационных технологий в содержание образования МОУ;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по применению современных моделей и систем доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области использования возможностей ЦОС и ЭОР в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с Дзержинским ТУ ДОАВ и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению

информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО материально-техническое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда созданы все необходимые условия для полноценного развития каждого ребёнка.

Предметно-пространственная среда в дошкольных группах организована с учетом принципа интеграции образовательных областей, соответствует реализуемой программе, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие. Во всех группах созданы уголки по региональной программе «Воспитание маленького волжанина»

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми

игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности образовательной деятельности в своей работе педагоги применяют современные педагогические технологии, ИКТ технологии, оптимально используется потенциал ЦОС.

Педагоги МОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для развития интеллектуальных, творческих способностей детей в дошкольных группах в системе организовано бесплатное дополнительное образование детей.

Стратегия МОУ детского сада №5 «Олимпия» в условиях внедрения ФГОС ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе, которые формируют образовательную среду МОУ в целом.

Педагогический коллектив организует образовательную среду в целях решения следующих стратегических задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Концептуальное направление развития образовательной среды МОУ в условиях внедрения ФГОС ДО (в том числе, обновлённого ФГОС ДО) – создание психолого - педагогических условий для позитивной социализации и индивидуализации воспитанников; формирование личности ребенка, способной реализовать себя в социальном пространстве.

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения МОУ достаточен.

МОУ «Детский сад №5 «Олимпия» имеет выход в Интернет. Имеются музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинет экологии, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, изостудия.

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Групповые	стационарная мебель во всех возрастных группах с учетом СП 2.4.3648-20; ширмы переносные, многофункциональные; шкафы и полки для игрушек и дидактического материала; напольные игровые модули (парикмахерская, кухня, больница, магазин, аптека и др.); напольные игровые мягкие наборы-модули, игровое (выносное) оборудование для игр по ПДД на участке детского сада и в группах; энциклопедическая, специальная и художественная литература; дидактические игры и игрушки по всем разделам программы; имеются необходимые уголки и центры для воспитательно-образовательной и игровой деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами.
Кабинет экологии	Различные коллекции: - природного материала, камней, песка, ракушек, минералов; макеты, стенды, плакатные материалы; фонотека «Звуки леса», «Шум моря», «Шум дождя» и т.д.; книги, альбомы о растениях, животных России, Волгоградской области. Живой уголок: крольчонок, птицы –попугаи, амадины, тритон, морские свинки, улитки ахатины. В лаборатории имеется все необходимое для простейших опытов и экспериментов.
Кабинет учителя	необходимая мебель, зеркало. Наглядный, дидактический материал для проведения диагностической и коррекционно - развивающей работы с детьми; картотека на все

логопеда	виды развития речи ребенка; игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда в соответствии с требованиями к кабинету,
Зал музыкальный	фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальный центр, электронное фортепиано, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки; для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.
Зал физкультурный	стационарное физкультурное оборудование: шведские гимнастические стенки, доска ребристая с зацепом, доска гладкая с зацепом, гимнастические скамейки, спортивные маты, тоннели, координационные дорожки с изображением стоп ног и кистей рук, мишени для метания, баскетбольные щиты, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, др.
Методический кабинет	методическая литература для педагогов, детская художественная литература, наглядный материал, по разделам программ реализуемых в детском саду; игрушки для проведения занятий по разным видам деятельности в настоящее время докупается и приобретается. Оргтехника: мультимедийный проектор, компьютер, принтер и т.д.

В МОУ создано единое информационно-образовательное пространство образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Ресурсная база МОУ Детский сад №5 «Олимпия» включает в себя:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Магнитофон	12	12
DVD плеер	10	10
Телевизор	10	10
Компьютер	6	6
Ноутбук	2	2
Мультимедийный проектор	1	1
Интерактивная доска с приставкой MIMIO TEACH	1	1
Музыкальный центр	2	2

Цифровой фотоаппарат	1	1
Видеокамера	1	1
Ксерокс	3	3
Сканер	3	3
Факс	1	1
Магнитола	7	7
Домашний кинотеатр	1	1
Акустическая система-стереопара	1	1
Настенный экран	1	1
Многофункциональное устройство Panasonic	1	1
Многофункциональное устройство LazerJet MFP M426	1	1
Песочный стол	2	2
Многофункциональное устройство Canon Laser Base MF 3110	1	1

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении образовательным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Компьютерно-техническое оснащение используется для:

- демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной Программы;

- предоставления информации о программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- проведение обучающих корпоративных и сетевых мероприятий по вопросам инновационной деятельности

- обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Основными участниками и пользователями единого информационно-

образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники. Все педагоги владеют навыками работы с основными средствами ЦОС на уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию ЭОР в воспитательно-образовательном процессе..

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры, целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет. МОУ Детский сад № 5 «Олимпия» имеет официальный сайт в сети Интернет - <http://www.ds5-olimpiya.ru/>

Использование компьютера в образовательной работе соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность воспитанников и сотрудников в МОУ обеспечивает установленная система тревожной и пожарной сигнализации. В дневное время охрана учреждения осуществляется ООО ЧОП «Ратибор», в ночное время и выходные дни - сторожами.

Все прогулочные участки, входы и выходы в помещение дошкольного учреждения оснащены системой видеонаблюдения; установлено 8 видеочкамер.

На территории МОУ имеется:

- ограждение по периметру высотой 1,9 м. Вход на территорию осуществляется через Систему контроля доступа (электронный ключ).

Обеспечение пожарной безопасности детей и сотрудников в МОУ осуществляется за счёт наличия необходимых средств пожаротушения, оборудованных аварийных выходов, поэтажных планов эвакуации, действующей пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой с выходом на отдел филиала ФГУП "Охрана" МВД РФ Волгограда.

В целях обеспечения безопасности воспитанников в МОУ организована профилактическая работа со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса:

- реализованы мероприятия для детей разных возрастных групп по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

- в целях обеспечения охраны и безопасности труда проводятся регулярные инструктажи с персоналом и педагогами, учебные тренировки по эвакуации детей и персонала на случай ЧС.

-

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется по договору безвозмездного оказания услуг с ГУЗ "Клиническая поликлиника №28". Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В МОУ функционирует медицинский кабинет. Имеется процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляет штатная старшая медсестра.

Материально-техническая база: здание МОУ построено и введено в эксплуатацию в 1984 году. Здание нетиповое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена - имеются небольшой огород, цветники, зеленые насаждения.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Характеристика территории: территория ограждена, по периметру имеется наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки: закрывающиеся песочницы, крытые беседки, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами: детский игровой комплекс «мини», машинка с горкой, скамейки – качалки на пружинах, игровые комплексы «Карусель», «Ромашка», «Крепость», «Яхта», «Горка», качели семейные под навесом, беседка детская, детский игровой комплекс «Дачный», скамейки – «Паровозик», «Вагончик», песочницы, столик для песочницы.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального уровня общего образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Воспитатели и специалисты продуктивно используют в образовательном процессе современные инновационные технологии личностно-ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии организации проектной деятельности с дошкольниками, а также ИКТ - технологии. Они транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, на семинарах, конференциях, методических объединениях, проводят открытые занятия, «Мастер-классы» для педагогов и родителей воспитанников. Имеют публикации в научно-популярном журнале «Здоровье и экология», на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», «Педагогика и образование».

Педагоги МОУ неоднократно становились победителями и призерами Международных, всероссийских и региональных конкурсов, среди которых:

IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»

Номинация: Лучший мастер-класс», диплом I степени.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» Номинация: «Дошкольное образование» диплом II степени.

Региональный конкурс пособий для детей с нарушением психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем!» - 3 место.

Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Лучшая логопедическая группа», 2 место. «Лучший кабинет учителя логопеда» 2 место.

Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация: Методические разработки, 1 место

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»), победитель

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»), победитель.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Организована система специализированной (коррекционной) помощи, в том числе, детям с ОВЗ:

В группах компенсирующей направленности (ЗПР) №2 и (ОНР) №5 образовательный процесс осуществляется по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (автор Шевченко С.Г.) и для детей с ОНР (автор Нищева Н.В.)

Функционирует логопункт. В штате МОУ есть учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, оказывающие квалифицированную коррекционную помощь детям.

В качестве итогов реализации предыдущей программы развития можно отметить качественные изменения в организации системы учета образовательного заказа семей воспитанников посредством возможностей дополнительного образования.

В МОУ детском саду №5 «Олимпия» организован спектр дополнительных образовательных услуг: созданы условия для организации дополнительного образования детей по следующим направлениям: эстетическому, познавательному, социально-педагогическому, которые обеспечивают решение следующих задач:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и особенностей социально культурного окружения;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся дошкольного возраста;
- обращение к личностным проблемам воспитанников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- создание максимальных условий для освоения воспитанниками духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

На базе МОУ организовано бесплатное дополнительное образование детей педагогами Центра дополнительного образования «Олимпия» - кружки

художественно-эстетической направленности, «Юный эколог», «Народное искусство». Дополнительным образованием охвачено было 124 воспитанника старшего дошкольного возраста. В летний период функционирует кружок физкультурно-эстетической направленности «Dance Land».

Развивается система и платных образовательных услуг: «Речевичок» для детей 3-4 лет, «Волшебная кисточка», «Весёлый язычок», «Начинаю считать» для детей 4-5 лет, «Волшебная клеточка», «От А до Я», «Читайка» для детей 5-6 лет, «Занимаемся математикой», «Читайка» - для детей 6-7 лет. Процент воспитанников, занимающихся платными образовательными услугами по программам дополнительного образования в среднем составляет 45 %.

Организация дополнительных образовательных услуг способствует наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей родителей, созданию необходимых условий для дополнительного развития индивидуальных способностей и базовых компетенций ребенка, улучшению качественного состава педагогических кадров, укреплению материально-технической базы учреждения и повышению его статуса и конкурентоспособности.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Реализация основной образовательной программы МОУ Детский сад № 5 «Олимпия» осуществляется в условиях консолидации внутренних и внешних ресурсов. Система взаимодействия с сетевыми социальными партнерами представлена в схеме 1 – «Ресурсная карта сетевого взаимодействия».

РЕСУРСНАЯ КАРТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Иновационная деятельность МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».

Детский сад № 5 «Олимпия» позиционируется в региональной и муниципальной образовательной системах как инновационное образовательное учреждение, коллектив которого принимает участие в реализации инновационных проектах разного уровня.

Федеральный уровень.

В декабре 2021 коллектив ДОУ % «Олимпия» получил статус инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (приказ № 14 от 2020-12-25).

Цель работы коллектива в статусе инновационной площадки Национального института качества образования - достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Региональный уровень

В 2020 году коллектив МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» получил статус региональной инновационной площадки по теме «Проектирование системы внутренней оценки качества образования в условиях реализации нацпроекта «Образование»: ресурс сетевого партнерства» Проектный замысел инновационного проекта, актуализируется современной тенденцией построения целостной системы

мониторинга качества дошкольного образования: от институционального – до федерального уровня.

Коллектив ДООУ № 5 является соисполнителем проекта ЦРР № 1, получившим статус РИП в 2019 году.

Проектный замысел заключается в разработке, апробации и диссеминации сетевых механизмов взаимодействия с актуальными и потенциальными сетевыми партнерами в условиях апробации имеющихся и разработки альтернативных систем внутренней оценки качества дошкольного образования.

К основным задачам проектной деятельности коллектива ДООУ «Олимпия» как соисполнителя проекта относятся:

-апробация системы механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ);

-участие в разработке и апробации альтернативных (авторских) систем, разработанными сетевыми проектными командами (ДООУ № 5 и ЦРР № 1 – соисполнитель проекта)

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения педагогической диагностики и интерпретации ее результатов в условиях использования сетевых программно-методических и инструментально-диагностических ресурсов;

В качестве основных механизмов достижения целей и задач проекта, проектанты рассматривают:

-разработку, апробацию и диссеминацию механизмов и оценочного инструментария в контексте внутренней модели оценки качества дошкольного образования;

-апробацию механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИРО);

-создание условий для повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогов ДООУ в области применения педагогической диагностики и интерпретации ее результатов;

разработку, апробацию и диссеминацию механизмов и организационных форматов сетевого взаимодействия участников инновационного процесса.

Проект рассчитан 2020-2024 гг., в настоящее время разработаны и апробированы следующие продукты инновационной деятельности сетевых партнеров.

К разработанным и апробированным к настоящему времени продуктам инновационной деятельности проектных команд можно отнести четыре группы материалов, систематизированные в:

-нормативно-правовой кейс - Положение о проектной команде, - Положение о сетевом педагогическом совете, -технологический Паспорт проекта; Регламент взаимодействия проектных команд ЦРР № 1 и ДООУ № 5 «Олимпия»;

-программно-методические кейс - «дорожные карты» реализации первого и второго этапов проекта с операционализацией действий; программами мониторинга готовности педагогов к использованию педагогической диагностики и интерпретации ее результатов; разработка авторской каскадной сетевой модели

повышения оценочной и аналитической компетенции руководителей и педагогов ДООУ;

-экспертно-аналитический кейс - рейтинговая карта внутренней системы оценки качества дошкольного образования; экспертная карта оценки основной образовательной программы ДООУ с позиции создания условий для реализации объективной внутренней системы оценки качества образования;

-информационно-инструментальный кейс, включающий пакет показателей и индикаторов ВСОКО по шести направлениям:

1) показатели качества образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ;

2) показатели качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

3) показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

4) показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

5) показатели инновационной активности руководителей и педагогов ДООУ;

6) показатели диссеминационной активности руководителей и педагогов ДООУ. Данные продукты могут быть использованы инновационными образовательными учреждениями муниципалитета и региона, реализующими задачи проектной деятельности по данной теме и ориентированными на принципы проектного управления в образовании.

Инновационная деятельность коллектива МОУ Детский сад № 5 «Олимпия» поддержана:

- активным поиском педагогического коллектива ДООУ и его сетевыми партнерами путей обеспечения качественного образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия при введении и реализации ФГОС ДО;

- высоким потенциалом педагогического коллектива в обеспечении поисковой деятельности;

- успешностью осуществления инновационных проектов (инновационный поиск в рамках региональных инновационных площадок, базовых организаций стажировочной площадки Волгоградской области, обосновывающих инновационные технологии педагогического процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО;

-полноценными материально-техническими и финансово-экономическими условиями обеспечения инновационной деятельности (предполагается использование бюджетного финансирования и использование доходов от предоставления платных дополнительных образовательных услуг);

- условиями для полноценного информационного сопровождения инновационной деятельности.

По завершению программы РИП, инновационная деятельность коллектива продолжится в формате институционального проекта ««Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ»»

Наличие в МОУ Детский сад № 5 «Олимпия» опыта инновационной деятельности как условия реализации Программы развития, рассматривается совокупностью следующих ресурсов:

- инновационно-деятельностного (более 15 лет успешной практики разработки и внедрения инновационных практик в сфере достижения и оценки современного качества дошкольного образования, в частности, в формате региональной и федеральной инновационных площадок);
- системно-управленческого (наличие компетентной управленческой и педагогической команды, ориентация на принципы проектного управления в условиях инновационной деятельности коллектива);
- образовательно-сетевое (опыт участия МОУ в сетевых сообществах, соисполнительством проекта РИП, ориентированных на решение задач развития системы образования и создание практик, подходов, инновационных практик и технологий, обладающих потенциалом диссеминации на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях).

2. SWOT – анализ потенциала развития МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ ЦРР № 1	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Продуктивное и оперативное взаимодействие с ДОАВ и Дзержинским ТУ ДОАВ	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Развитие спектра платных образовательных услуг.	Недостаточный опыт участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение муниципального задания на 100%, на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в том числе обновленных	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального

			ФГОС ДО) и профстандарта .	мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами. Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме.	Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда и МОУ «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебными – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте ДОУ, в сети ИНТЕРНЕТ, в СМИ	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.
Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием цифровой образовательной среды в системе	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации. Неполная комплектация на рабочих местах педагогов средствами ЭОР.	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе. Использование информационно – коммуникативной	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения. Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.

	дошкольного образования (ЦОС).		компетентност и педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.	
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ГАУ ДПО «ВГАПО», других учреждений ДПО муниципального, регионального и федерального значения	Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост количества воспитанников с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах и родительском сообществе.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора.
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.
Система связей образовательной организации с	Наличие договоров с социальными партнерами (МОУ	Недостаточно развитая система взаимодействия с	Взаимодействие МОУ с различными	Без должного развития необходимой

социальными институтами окружения	<p>«Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»; МДОУ «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда», МОУ «Детско-юношеский центр Дзержинского района Волгограда» и др. позволяет организовывать образовательный процесс в ДОУ эффективно и насыщенно.</p> <p>Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.</p>	учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МОУ	нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	<p>Наличие обширного опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности ДОУ, педагогов.</p> <p>Открытость ДОУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.</p>	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития МОУ.	<p>Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы.</p> <p>Наличие части педагогов (около 5%), не стремящихся к личностному и профессиональному росту</p>
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда,	Недостаточная готовность и включенность родителей в	Повышение эффективности и управления ОУ в условиях	Требуется решение современных проблем дошкольного

	<p>обеспечивающая стабильную результативность работы ДОУ.</p> <p>Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.</p>	управление МОУ	реализации нацпроекта «Образование»	образования на основе принципов проектного управления
--	--	----------------	-------------------------------------	---

СИСТЕМА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Предполагается, что переход образовательной системы МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» из актуального ее состояния (2023) в потенциальное состояние (2025) будет происходить посредством реализации **шести взаимосвязанных проектов модернизационного и инновационного типов.**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри-организационный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект «Наш сад – образовательное учреждение будущего»					
Проектный замысел: повышение конкурентоспособности МДОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.					
Доля образовательных учреждений города Волгограда (Дзержинского района Волгограда)	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Муниципальное задание на оказание образовательных услуг 2023-2025	2023-2025	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением 2023 - ____ 2024 - ____ 2025 - _____
	Количество договоров, заключенных с сетевыми социальными партнерами ДОУ	Разработка нормативно – правовой базы социального партнерства Заключение договоров с сетевыми социальными	2023-2024	Заведующий	Количество договоров: 2023 - 6 2024 - 7 2025 - 8

		партнерами			
	Количество рабочих программ воспитателей и специалистов	Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента	2023 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ: 2023 - 11 2024 - 14 2025 - 15
	Количество используемых систем оценки качества образования на основе международных исследований	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2023 -2025	Заведующий Старший воспитатель Проектная команда	Количество используемых систем: 2023 - 3 2024 - 3 2025 - 4
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ	2023 -2025	Заведующий	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и приобретение цифровых образовательных ресурсов (%): 2023 – 27% 2024 – 30% 2025 - 35%
	Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсных мероприятиях	2023 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих

					МОУ) 2023 - 35 2024 - 45 2025 – 50
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри-организационный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

Проект «Пространство успеха каждого»

Проектный замысел: создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;

Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с особенностями познавательного интереса воспитанников и образовательного заказа семьи	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров.	2023 - 2025	Заведующий Старший воспитатель Проектная команда	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОУ (% от общей численности детей ДОУ) 2023 -80% 2024 - 85% 2025 - 90%
	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с сетевыми социальными партнерами	2023 - 2025	Заведующий	2023 -6 2024 - 6 2025 - 7
Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положения о фестивале «Наши герои» Организация фестиваля «Наши герои»	2023 - 2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОУ): 2023 - 35 2024 - 40 2025 - 45
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в	2023 -2025	Заведующий Старший	Доля родителей (% от общей численности

		выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия. Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта.		воспитатель Воспитатели	законных представителей воспитанников ДОУ): 2023 -40%/ 2024 - 45%/ 2025 - 50%!
	Количество разработанных методических материалов	Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями Волгограда и Волгоградской области. Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на повышение их краеведческой компетентности.	2023 -2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Проектная команда	Количество картотек, сборников: 2023 - 4 2024 - 5 2024 - 6
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри-организационный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

Проект «ЦОС для дошкольного образования»

Проектный замысел: разработка и апробация модели организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.

Доля образовательных учреждений Волгограда/Дзержинского района Волгограда	Количество договоров, заключенных с сетевыми социальными партнерами ДОУ	Заключение договоров с сетевыми социальными партнерами.	2023-2025	Заведующий	Количество договоров: 2023 -4 2024 - 4 2025 - 5
Внедрение целевой модели	Соответствие материально-	Модернизация материально-	2023 -2025	Заведующий	Готовность материально-

цифровой образовательной среды в образовательной организации %	технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации		Проектная команда	технической базы ДОУ (%): 2023 -50% 2024 - 55% 2025 - 60%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2023 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогов ДОУ (% от общего числа педагогов ДОО): 2023 -85% 2024 – 95% 2025 – 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2023 -2025	Заведующий	Доля документов: 2023 – 85% 2024 – 95 % 2025 – 100%
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	2023 -2025	Заведующий Старший воспитатель Проектная команда	Количество обновленных рабочих программ воспитателей и специалистов: 2023 -11

					2024 – 12 2025 - 14
Доля пользователей созданного в рамках реализации инновационного проекта «Современные Цифровые возможности» сетевого информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание информационного портала «Электронный консалтинг» с рубриками для родителей (законных представителей).	2023 -2025	Заведующий Старший воспитатель Проектная команда	Доля участников (% от общей численности родителей, (законных представителей) воспитанников ДОУ: 2023 - 25% 2024 – 40% 2025 - 60%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри-организационный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

Проект «Вместе с семьей»

Проектный замысел: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста

Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Количество договоров, заключённых с сетевыми социальными партнерами	Заключение договоров с сетевыми социальными партнерами	2023 -2025	Заведующий	Количество услуг: 5 Численность специалистов: 7 Количество служб: 2 Создание портала ДОУ - 2022 год.
	Количество родителей (законных представителей), членов родительского клуба «Успех воспитания»	Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2023 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогов ДОУ (% от численности педагогов): 2023 -20% 2024 – 25% 2025 – 35 %
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в	2023 -2025	Заведующий Старший	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут

	дня»	выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия и т.д.		воспитатель Проектная команда	выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе к 2025 году
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) – выявление удовлетворенности качеством услуг	2023 -2025	Заведующий Проектная команда	Количество родителей (законных представителей) от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников : 2023 -70% 2024 - 75% 2025 - 85%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри-организационный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

Проект «Горизонтальное образование»

Проектный замысел: обеспечение непрерывного совершенствования профессионально-личностных компетенций педагогов и специалистов корпоративной и сетевой модели «повышения квалификации» современного педагога ДОУ. Проектирование и апробация организационных и сетевых моделей, технологий и организационных форм наставничества

Количество педагогических работников достигших актуальных компетенций	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального роста педагога	2023 - 2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2023 -30% 2024 - 40% 2025 - 50%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах стажировок; программах наставничества презентационно-диссеминационных	Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы,	2023 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2023 -55% 2024 - 65% 2025 - 80%

	мероприятиях различного уровня	творческие лаборатории, участие в работе сетевых педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.			
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри-организационный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

Проект «Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ»

Проектный замысел: апробация системы оценки качества дошкольного образования, разработанной ФИПИ; участие в разработке, апробации и диссеминации авторских систем (моделей) внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с актуальными тенденциями в области педагогической диагностики (сетевой проект с ЦПП № 1 Дзержинского района Волгограда).

Количество используемых систем оценки качества образования на основе современных исследований в области педагогической диагностики	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с современными тенденциями в области педагогической диагностики	Проведение мониторинговых и диагностических исследований по ключевым вопросам качества дошкольного образования	2023-2025	Сетевые Проектная команда	Количество используемых систем 2023 - 2 2024 - 2 2025 - 3
Доля педагогических работников и специалистов, овладевших современными технологиями оценки качества дошкольного образования и педагогической интерпретации ее результатов	Обучение педагогов современным технологиям оценки качества дошкольного образования и педагогической интерпретации ее результатов	Внутриорганизационные и сетевые мероприятия: сетевой «каскадный» постоянно-действующий семинар; курсовая подготовка в системе ДПО; стажировка, участие в диссеминационных мероприятиях по теме проекта	2023-2025	Старший воспитатель Проектные команды (совместно с ЦПП № 1 Дзержинского района Волгограда)	2023 – 30% 2024 – 40% 2025 – 55%
Количество разработанных Кейсов (нормативно-правовых; программно-	Разработка материалов в ходе реализации целей и задач проекта	Организация внутренней и внешней экспертизы разработанных материалов	2023-2025	Проектная команда	2023 – 3 2024 – 4 2025 – 5

методических, инструментальных и др.), необходимых и достаточных для достижения проектного замысла					
Наличие описания рисков и ограничений системы механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИРО)	Апробация системы механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИРО) (совместно с исполнителем инновационного проекта РИП МДОУ «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда»	Практическое применение системы механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Разработка типовой программы минимизации рисков и ограничений системы механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ)	2023-2024	Сетевая проектная команда	2023- описание 2024 – программа минимизации
Разработка нормативных и программно-методических материалов в рамках функционирования проектных команд сетевого типа ориентированных на апробацию имеющихся и разработку альтернативных систем оценки качества дошкольного образования	Разработка и реализация «дорожных карт» сетевого типа	Организация внутренней и внешней экспертизы разработанных материалов	2023-2025	Заведующий Старший воспитатель Сетевая проектная команда	2023 – 3 2024 – 4 2025 – 5

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ И МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В качестве основного механизма модели управления полиинновационной (мультипроектной) образовательной средой МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия Дзержинского района Волгограда» рассматриваются инновационные образовательные проекты.

Система инновационных проектов носит открытый характер и:

- А) может «прирастать» новыми проектами по мере актуализации новых проблем;
- Б) обеспечивает развитие и «внутри» каждого проекта, обусловленное, в частности, появлением новых образовательных ресурсов и возможностей как внешнего, так и внутреннего характера

Систематический контроль выполнения Программы осуществляет проектная команда и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов результатов и продуктов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

Критериями контроля результативности инновационных процессов развития выступают:

- Полная и эффективная реализация ФГОС ДО, посредством содержательной и организационной вариативности образовательного пространства;
- Результативность участия педагогического коллектива ДООУ в реализации нацпроекта «Образование»;
- Полномасштабное применение профессиональных стандартов в нормативно одобренных сферах и соответствие уровней квалификации специалистов их требованиям;
- Полномасштабное использование современных систем оценки качества дошкольного образования в условиях реализации нацпроекта «Образование»
- Устойчиво проявляющиеся признаки сетевого взаимодействия, партнерства, государственно-общественного управления и ресурсного обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Элементами системы финансирования инновационной деятельности являются:

- источники инвестиционных ресурсов;
- механизм накопления финансовых средств и их инвестирование в инновационные проекты.

Источниками финансирования инновационных проектов, осуществляемых юридическим лицом, то есть МОУ «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» являются:

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

41 листов
Заведующий МОУ
детский сад № 5
«Олимпия»
Уткина Т.С.

