

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МОУ детский сад № 5 «Олимпия»  
  
Т.С. Уткина  
«31» августа 2022 г.



**Публичный доклад  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 5 «Олимпия»)  
за 2021-2022 учебный год**

## **1.Общая характеристика**

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ детский сад №5 «Олимпия».

МОУ Детский сад № 5 «Олимпия» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2015 г. №355 серия 34 П01 № 0000086, срок действия – бессрочно.**

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

### **Администрация Волгограда:**

400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Приемная: (8442) 30-12-83

Горячая линия: (8442) 33-30-23

Тел: (8442) 38-54-66

Сайт: [www.volgadmin.ru](http://www.volgadmin.ru)

### **Департамент муниципального имущества администрации Волгограда:**

400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Режим работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30

Тел: (8442) 33-35-01

Сайт: <http://www.volgadmin.ru>

E-mail: [kom\\_im@volgadmin.ru](mailto:kom_im@volgadmin.ru)

### **Департамент по образованию администрации Волгограда:**

400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Режим работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30.

Тел: (8442) 39-73-01

Сайт: <http://www.volgadmin.ru>

E-mail: [goruo@volgadmin.ru](mailto:goruo@volgadmin.ru)

**Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда:**

400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

Режим работы: с 08.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30.

Тел: (8442) 91-33-76 (приемная)

E-mail: [tu-dzr@volgadmin.ru](mailto:tu-dzr@volgadmin.ru)

В МОУ детском саду №5 «Олимпия» на 31.12.2021г. всего 299 обучающихся, функционировало:

- 10 групп общеразвивающей направленности. Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования на основе программы "Детство" / Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.);
- 1 группа компенсирующей направленности (ЗПР). Реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР;
- 1 группа компенсирующей направленности (ОНР). Реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР
- 1 кратковременная группа (1,5-3года)

**Контингент воспитанников:**

Возрастная группа	Возраст	Количество детей
1-я младшая группа №1	2-3 года	25
1-я младшая группа №4	2-3 года	25
2-я младшая №10	3-4года	27
2-я младшая №11	3-4года	25
Средняя №8	4-5лет	29
Старшая №3	5-6 лет	25
Старшая №6	5-6 лет	28
Старшая группа №12	5-6 лет	28
Старшая группа компенсирующей направленности №2	5-6лет	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 5	6-7 лет	11
Подготовительная к школе №9	6-7 лет	28
Подготовительная к школе №7	6-7 лет	30
Кратковременная №13	2-3 года	7

В целях создания оптимальных условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания в МОУ предоставляются услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

### **Система внутрисадовского управления.**

Управление МОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МОУ детский сад №5 «Олимпия» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ. В МОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МОУ, Родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления МОУ регламентируется Уставом. Органы государственно-общественного управления: совет МОУ, который состоит из представителей работников, родителей (законных представителей)

Созданная в МОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада №5 «Олимпия» и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Заведующий: Уткина Татьяна Сергеевна

Заместитель заведующего по АХР: Чередник Александр Иванович

Старший воспитатель: Буянова Ирина Николаевна

Юридический и фактический адрес: 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 43

Телефон (факс): 8 (8442) 58-80-02

Адрес сайта <http://www.ds5-olimpiya.ru/>

e-mail: dou5@volgadmin.ru

**Режим работы:** с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней

**График работы:** с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада №5 «Олимпия», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

При составлении части программы, формируемой участниками образовательных отношений, использовались парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.П. Князева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой.

Реализация Программы осуществляется не только в образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие ребёнка - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

Педагоги осуществляют индивидуально - дифференцированный подход к детям, который предполагает признание педагогом индивидуальных темпов развития каждого воспитанника и создание условий для естественного индивидуального личностного роста.

Педагогический процесс включает специально организованную деятельность – занятия. Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста воспитанников, их развития, направленностью группы, заказа родителей, требованиями СП 2.4.3648-20.

При построении педагогического процесса основное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

### **Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе**

Педагоги МОУ сочетают в своей практике как традиционные, так и инновационные педагогические технологии:

- Игровые технологии
- Технология проблемного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии обучения
- Интерактивные технологии (дискуссии)
- Технология проектного обучения

– Здоровьесберегающие технологии

**Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения. Использовались оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

В группах компенсирующей направленности (ЗПР) №2 и (ОНР) №5 образовательный процесс осуществляется по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (автор Шевченко С.Г.) и для детей с ОНР (автор Нищева Н.В.)

Функционирует логопункт. В штате МОУ есть учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, оказывающие квалифицированную коррекционную помощь детям.

### **Дополнительное образование**

В МОУ детском саду №5 «Олимпия» организован спектр дополнительных образовательных услуг: созданы условия для организации дополнительного образования детей по следующим направлениям: эстетическому, познавательному, социально-педагогическому.

#### **Задачи дополнительного образования:**

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и особенностей социально культурного окружения;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся дошкольного возраста;
- обращение к личностным проблемам воспитанников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- создание максимальных условий для освоения воспитанниками духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги в МОУ оказывались на основании Устава и Лицензии на право ведения образовательной деятельности в период с 01.09.2019г. по 31.05.2022г. На базе нашего учреждения было организовано бесплатное

дополнительное образование детей до 31.05.2022 г. педагогами Центра дополнительного образования «Олимпия» - кружки художественно-эстетической направленности, «Юный эколог», «Народное искусство». Дополнительным образованием охвачено было 124 воспитанника старшего дошкольного возраста. В летний период был организован кружок физкультурно-эстетической направленности «DanceLand», который посещало 27 детей старшего дошкольного возраста,

Платные образовательные услуги: «Речевичок» для детей 3-4 лет, «Волшебная кисточка», «Весёлый язычок», «Начинаю считать» для детей 4-5 лет, «Волшебная клеточка», «От А до Я», «Читайка» для детей 5-6 лет, «Занимаемся математикой», «Читайка» - для детей 6-7 лет, оказывались с 04.10.2021г. по 31.05.2022г. Процент воспитанников, занимающихся платными образовательными услугами по программам дополнительного образования, составил 38% (всего в учебном 2021-2022 учебном году списочный состав воспитанников – 292 человека, охват платными образовательными услугами – 111 детей).

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

в течение отчетного периода МОУ детский сад №5 «Олимпия» осуществлял взаимодействие:

- МОУ Центр дополнительного образования «Олимпия» Дзержинского района

**Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации специалистов и воспитателей;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса.**

Предметно-пространственная среда в дошкольных группах организована с учетом принципа интеграции образовательных областей, соответствует реализуемой программе, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году во всех группах дополнительно были созданы уголки по региональной программе «Воспитание маленького волжанина». В них воспитанники могут познакомиться с животным и растительным миром, искусством, культурой Нижнего Поволжья.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов,

природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности образовательной деятельности в своей работе многие педагоги применяют современные педагогические технологии, ИКТ технологии.

Педагоги МОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для развития интеллектуальных, творческих способностей детей в дошкольных группах в системе организовано бесплатное дополнительное образование детей.

Таким образом, в результате успешного перестроения воспитательно-образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ДО и грамотно организованной методической работы с педагогами наблюдается положительная динамика усвоения детьми разделов программы.

Стратегия МОУ детского сада №5 «Олимпия» в условиях внедрения ФГОС ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе, которые формируют образовательную среду МОУ в целом.

Педагогический коллектив организует образовательную среду в целях решения следующих стратегических задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Концептуальное направление развития образовательной среды МОУ в условиях внедрения ФГОС ДО – создание психолого - педагогических условий для позитивной социализации и индивидуализации воспитанников; формирование личности ребенка, способной реализовать себя в социальном пространстве.

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения МОУ достаточен. МОУ детский сад №5 «Олимпия» имеет выход в Интернет. Имеется музыкальный, спортивный залы, бассейн, кабинет экологии, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, изостудия.

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Групповые	стационарная мебель во всех возрастных группах с учетом СП 2.4.3648-20; ширмы переносные, многофункциональные; шкафы и полки для игрушек и дидактического материала; напольные игровые модули (парикмахерская, кухня, больница, магазин, аптека и др.); напольные игровые мягкие наборы-модули, игровое (выносное) оборудование для игр по ПДД на участке детского сада и в группах; энциклопедическая, специальная и художественная литература; дидактические игры и игрушки по всем разделам программы; имеются необходимые уголки и центры для воспитательно-образовательной и игровой деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами.
Кабинет экологии	Различные коллекции: - природного материала, камней, песка, ракушек, минералов; макеты, стенды, плакатные материалы; фонотека «Звуки леса», «Шум моря», «Шум дождя» и т.д.; книги, альбомы о растениях, животных России, Волгоградской области. Живой уголок: крольчонок, птицы –попугаи, амадины, тритон, морские свинки, улитки ахатины. В лаборатории имеется все необходимое для простейших опытов и экспериментов.
Кабинет учителя логопеда	необходимая мебель, зеркало. Наглядный, дидактический материал для проведения диагностической и коррекционно - развивающей работы с детьми; картотека на все виды развития речи ребенка; игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда в соответствии с требованиями к кабинету,
Зал музыкальный	фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальный центр, электронное фортепиано, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки; для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.
Зал физкультурный	стационарное физкультурное оборудование: шведские гимнастические стенки, доска ребристая с зацепом, доска гладкая с зацепом, гимнастические скамейки, спортивные маты, тоннели, координационные дорожки с изображением стоп ног и кистей рук, мишени для метания, баскетбольные щиты, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, др.
Методический кабинет	методическая литература для педагогов, детская художественная литература, наглядный материал, по разделам программ реализуемых в детском саду; игрушки для проведения занятий по разным видам деятельности в настоящее

	время докупается и приобретается. Оргтехника: мультимедийный проектор, компьютер, принтер и т.д.
--	--

Технические средства обучения для организации образовательного процесса

**Технические средства обучения для организации образовательного процесса**

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
магнитофон	12	12
DVD плеер	10	10
телевизор	10	10
компьютер	6	6
ноутбук	2	2
Мультимедийный проектор	1	1
Интерактивная доска с приставкой MIMIO TEACH	1	1
Музыкальный центр	2	2
Цифровой фотоаппарат	1	1
видеокамера	1	1
ксерокс	3	3
сканер	3	3
факс	1	1
магнитола	7	7
домашний кинотеатр	1	1
Акустическая система-стереопара	1	1
Настенный экран	1	1
Многофункциональное устройство Panasonic	1	1
Многофункциональное устройство LazerJet MFP M426	1	1
Песочный стол	2	2
Многофункциональное устройство Canon LaserBase MF 3110	1	1

**Использование компьютера в образовательной работе** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность воспитанников и сотрудников в МОУ обеспечивает установленная система тревожной и пожарной сигнализации. В дневное время охрана учреждения осуществлялась ООО ЧОП «Ратибор», в ночное время и выходные дни - сторожами.

Все прогулочные участки, входы и выходы в помещение дошкольного учреждения оснащены системой видеонаблюдения из 8 видеокамер.

На территории МОУ имеется:

- ограждение по периметру высотой 1,9 м. Вход на территорию осуществляется через Систему контроля доступа (электронный ключ).

Обеспечение пожарной безопасности детей и сотрудников в МОУ осуществляется за счёт наличия необходимых средств пожаротушения, оборудованных аварийных выходов, поэтажных планов эвакуации, действующей пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой с выходом на отдел филиала ФГУП "Охрана" МВД РФ Волгограда.

В целях обеспечения безопасности воспитанников в МОУ организована профилактическая работа со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса:

- реализованы мероприятия для детей разных возрастных групп по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- в целях обеспечения охраны и безопасности труда проводятся регулярные инструктажи с персоналом и педагогами, учебные тренировки по эвакуации детей и персонала на случай ЧС.

#### **Организация медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание осуществляется по договору безвозмездного оказания услуг с ГУЗ "Клиническая поликлиника №28". Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В МОУ функционирует медицинский кабинет. Имеется процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляет штатная старшая медсестра.

**Материально-техническая база:** здание МОУ построено и введено в эксплуатацию в 1984 году. Здание нетиповое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания МОУ на конец отчетного периода признано хорошим.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена - имеются небольшой огород, цветники, зеленые насаждения.

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

**Характеристика территории:** территория ограждена, по периметру имеется наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки: закрывающиеся песочницы, крытые беседки, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами: детский игровой комплекс «мини», машинка с горкой, скамейки – качалки на пружинах, игровые комплексы «Карусель», «Ромашка», «Крепость»,

«Яхта», «Горка», качели семейные под навесом, беседка детская, детский игровой комплекс «Дачный», скамейки – «Паровозик», «Вагончик», песочницы, столик для песочницы.

### **Качество и организация питания**

Услуги по организации питания воспитанников МОУ детский сад №5 «Олимпия» осуществляет индивидуальный предприниматель Стрельников Александр Викторович. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с единым утвержденным 20-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста. Опуск питания воспитанникам с пищеблока МОУ организуется по возрастным группам в соответствии с режимом дня, графиком получения готовой продукции, утвержденными руководителем.

В меню сохранены основные принципы организации питания для детей раннего и дошкольного возраста:

- принцип сбалансированности (оптимальное соотношение пищевых веществ, удовлетворяющих физиологические потребности детей),
- принцип разнообразия (не допускается повторение одних и тех же блюд и кулинарных изделий в последующие два дня),
- принцип щадящего питания (при приготовлении блюд используются такие методы тепловой обработки, как варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, не используется жарка),
- принцип рациональности,
- соответствие возрасту.

Ежедневный рацион питания детей 1-3-х лет и 3-х -7 лет по 20-дневному меню обеспечивает физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

В меню соблюдено распределение калорийности между приемами пищи в течение дня. Калорийность завтрака составляет 20-25%, второго завтрака – 5%, обеда – 30-35%, уплотненного полдника -30-35% суточного рациона.

Режим питания на основе Примерного 20-дневного меню в группах с 12-часовым режимом пребывания рассчитан на четыре приема пищи:

- завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник (с включением блюд ужина).

### **4. Результаты деятельности ДОУ**

**Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим годом (с учетом самоизоляции) в отчетном учебном году:

В МОУ за 2021 -2022 год снизилось количество случаев заболеваемости.

2020г.- количество заболеваний –159 (списочный состав - 306 детей)

2021- количество заболеваний - 130 (списочный состав - 299 детей)

Количество случаев заболеваний ОРВИ на 1000:

2020 год-  $159 \times 1000 : 306 = 520$

2021год –  $130 \times 1000 : 299 = 518$

За 2021 год снизились пропуски по болезни.

в 2020 г.- пропущено по болезни 1825 дней (списочный состав – 306) – 5,9 на 1 ребенка,

в 2021 г. - пропущено по болезни 1757 дней (списочный состав - 299) – 5,8 на 1 ребенка, что не превышает средний показатель по городу

**Достижения воспитанников, педагогов МОУ, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

**Воспитанники:**

МОУ детский сад № 5 «Олимпия» участвовал в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах,

фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях, имеет призовые места - более 2-х:

Районный конкурс хореографических коллективов городского фестиваля детского творчества «Калейдоскоп детских фантазий» в номинации «Современная хореография» возрастная категория 6-9 лет, 2 место

Районный этап городского конкурса детского творчества «Счастливые дошколята: парад талантов», в номинации «Танец. Пляска», 1 место.

Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Лучшая логопедическая группа», 2 место.

«Лучший кабинет учителя логопеда» 2 место

Региональный Литературный конкурс «Экоперо» в рамках X Межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый марш», 1 место, 2 место.

Акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево», 1 место

Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка», 1, 2, 3 места.

Районный этап городского конкурса детского творчества «Счастливые дошколята», 1 место.

II городской фестиваль-конкурс «В марте есть такой денек», посвященный Международному женскому Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда, 1 место.

Всероссийский конкурс «И нам дана на всех одна — планета хрупкая Земля», 1 место.

Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила», 1 место.

Областной фестиваль «Толерантность-путь к миру», 1 место.

Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится...2022!!!», 1 место.

Международная интеллектуальная викторина «Лучики надежды-2021», 3 место.

Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», 1 место, 2 место.

3 Всероссийский конкурс «Надежды России», 1 место.

Региональный творческий конкурс «Мир глазами детей! 1 место.

**Педагоги:**

В течение 2020 – 2021 учебного года педагоги МОУ детского сада № 5 «Олимпия» принимали участие в конкурсах различного уровня, имеют призовые места

IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»

Номинация: Лучший мастер-класс», диплом I степени.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» Номинация: «Дошкольное образование» диплом II степени.

Региональный конкурс пособий для детей с нарушением психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем!», 3 место.

Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Лучшая логопедическая группа», 2 место. «Лучший кабинет учителя логопеда» 2 место.

Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация: Методические разработки, 1 место

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»), победитель

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса ДООУ в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»), победитель.

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МОУ и качестве предоставляемых им услуг:** ежегодно, в конце учебного года, администрацией МОУ проводится анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых им услуг».

По итогам анкетирования 95 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

**Информация СМИ о деятельности МОУ:** нет

## **5. Кадровый потенциал**

### **Качественный и количественный состав персонала, вакансии:**

Всего работников-45.

Из них:

Руководитель-1

Педагогические работники-23

Заведующий хозяйством-1

Помощники воспитателей-10

Прочие-13

### **Распределение педагогического персонала по уровню образования**

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование в общей численности педагогических работников, 43% (педагогических работников – 23 человек, имеют высшее образование – 10 педагогов)

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, 30% (педагогических работников – 23 человек, имеют высшую квалификационную категорию – 7 педагогов)

### **Распределение педагогического персонала по возрасту**

-моложе 25 лет- 2 человека

- 25-34 лет-2 человека
- 35-44 года-9 человек
- 45-59 лет- 8 человек
- свыше 60 лет – 2 человека

### **Распределение педагогического персонала по стажу работы**

- До 3 лет- 2 человек
- От 3-5 лет –3 человека
- От 5-15 лет- 5 человек
- Старше 15 лет – 13 человек

Доля педагогических работников, прошедших курсовое обучение и профессиональную подготовку в течение 2021-2022 учебного года составляет 100% (всего педагогических работников – 23 человека, прошли курсовое обучение в 2021-2022 уч. году – 23 человека).

**Освоение новых технологий:** педагоги МОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. В 2021-2022 г. все методические мероприятия, семинары проводились в режиме онлайн на платформе ZOOM.

### **Достижения педагогического коллектива**

В течение 2021 – 2022 учебного года педагоги МОУ детского сада № 5 «Олимпия» принимали участие в конкурсах различного уровня, имеют призовые места

- IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: Лучший мастер-класс», диплом I степени.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» Номинация: «Дошкольное образование» диплом II степени.
- Региональный конкурс пособий для детей с нарушением психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем!», 3 место.
- Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Лучшая логопедическая группа», 2 место. «Лучший кабинет учителя логопеда» 2 место.
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация: Методические разработки, 1 место образования» по направлению «Дошкольное образование»), победитель
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса ДООУ в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»), победитель.

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**  
воспитанники/педагоги -12,9; воспитанники/все сотрудники - 7,8

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

МОУ детский сад №5 «Олимпия» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу.

В 2021 году в МОУ обеспечено исполнение своих обязательств в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке.

Финансовое обеспечение выполнения детским садом муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Волгограда.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МОУ детским садом Департаментом муниципального имущества или приобретенных МОУ за счет средств, выделенных Департаментом на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

### **Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

- [Отчет об исполнении учреждением плана его финансового-хозяйственной деятельности на 01.01.2022 г.](#) (форма 0503737 КВФО 2)
- [Отчет об исполнении учреждением плана его финансового-хозяйственной деятельности на 01.01.2022 г.](#) (форма 0503737 КВФО 4)
- [Отчет об исполнении учреждением плана его финансового-хозяйственной деятельности на 01.01.2022 г.](#) (форма 0503737 КВФО 5)

### **Внебюджетная деятельность.**

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у МОУ нет.

МОУ детский сад №5 «Олимпия» оказывает платные образовательные услуги.

Стоимость платных образовательных услуг на 01.01.2021 г. составила 180 руб. В отчетном периоде доход от платных образовательных услуг составил 563490,00 рублей.

### **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

На основании Решения Волгоградской городской Думы от 16.07.2013г.

№ 79/2437 «Об установлении, взимании и расходовании платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями от 27.09.2017 г. освобождаются от оплаты на 50% за детский сад дети из семей, имеющих трех или более несовершеннолетних детей, Освобождаются на 100% от платы родители (законные представители), имеющие детей – инвалидов, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад МОУ детский сад №5 «Олимпия» за 2020-2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации рекомендации родительской общественности в адрес администрации МОУ не вынесены.

**Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- обновление развивающей образовательной среды МОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- повышение качества образования в МОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования (бесплатные кружки);

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** исходя из анализа деятельности МОУ за отчетный период можно сказать, что в 2021-2022 учебном году учреждение в целом работало стабильно.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме. Достигнутые результаты работы в течение 2021-2022 учебного года, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Детский сад №5 «Олимпия» имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья
- развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профстандарта педагога.
- повышение качества образования через активное внедрение в образовательный и управленческий процесс информационно-коммуникационных технологий.
- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.